

ПРИКАЗ

27.03.2023

ст. Боковская

№ 105

«Об утверждении результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования в Боковском районе в 2023 году»

На основании приказа отдела образования Администрации Боковского района от 01.03.2023 № 70 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Боковском районе в 2023 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в Боковском районе в 2023 году согласно приложению.
2. Руководителям дошкольных образовательных организаций Боковского района продолжить работу по повышению качества дошкольного образования в Боковском районе.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.начальника отдела образования



Д.С. Грачев

Аналитическая справка  
о результатах мониторинга оценки качества дошкольного образования  
в Боковском районе в 2023 году

Во исполнение приказа отдела образования Администрации Боковского района от 01.03.2023 № 70 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Боковском районе в 2023 году», с целью изучения деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в части создания развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин, возрастными возможностями и индивидуальными потребностями обучающихся, в период с 01 по 27 марта 2023 года проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в Боковском районе.

В исследовании МКДО – 2023 приняли участие 9 образовательных организаций, что составляет 100% от количества образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

|                  | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------|------|------|------|
| Количество МБДОУ | 10   | 9    | 9    |

В 2021 году на территории Боковского района функционировало 10 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В 2022 году уменьшение дошкольных организаций связано с реорганизацией путем присоединения к другой дошкольной образовательной организации в целях оптимизации дошкольного образования в Боковском районе. При этом сохранилось количество групп и педагогический состав. В 2023 году количество организаций не изменилось.

Оценка значений показателей качества дошкольного образования для образовательных организаций проводилась по показателям Приложения 1 к муниципальной программе МКДО.

Оценивание значения показателя 1 «*Качество образовательных программ дошкольного образования*» осуществлялось в форме мониторинга сайтов ДОУ, где размещены основные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО. В программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и

реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям. В программы включены содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ, а также организационные разделы: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО. Таким образом, количество ДОО, в которых подтверждены показатели 1.1- 1.4. – 9, доля от общего количества ДОО – 100%.

|   | 2021      | 2022     | 2023     |
|---|-----------|----------|----------|
| Качество образовательных программ дошкольного образования | 10 / 100% | 9 / 100% | 9 / 100% |

Оценивание значения показателя 2 «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» осуществлялось на основе данных, представленных ДОУ согласно приложению № 1 муниципальной программы МКДО, а также использовалась экспертная оценка образовательных условий ДОО. При суммировании представленных данных получаем обеспеченность ДОО предусмотренных штатными расписаниями педагогическими кадрами (пункт 2.1) и учебно-вспомогательным персоналом (пункт 2.2.), а также своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО (пункт 2.4.) – 100%.

Наличие первой квалификационной категории у 8 педагогов (пункт 2.5.) (12%), а высшей (пункт 2.6.) – у 6 пед.работников (9%).” Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Выявленная тенденция становится основой для принятия управленческих решений, направленных на мотивирование педагогов ДОО аттестоваться на первую или высшую категорию.

У 28 педагогических работников имеется высшее образование по профилю деятельности (пункт 2.3.) – 41%.

Пункт 2.7. «Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО» рассчитывался исходя из минимального значения по району – 14 детей на одного педагога и максимального -21/1, среднее значение – 17/1.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО полностью (100%) подтверждены показатели пунктов 2.8.- 2.11, 2.13.

|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Кадровые условия                           | 2021 | 2022 | 2023 |
| Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | 100% | 100% | 100% |

|   |      |      |      |
|---|------|------|------|
| Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом                  | 100% | 100% | 100% |
| Наличие у педагогических работников высшего образования               | 36%  | 43%  | 41%  |
| Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО   | 100% | 100% | 100% |
| Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | 9%   | 16%  | 12%  |
| Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | 10%  | 10%  | 9%   |
| Развивающая предметно-пространственная среда                          | 100% | 100% | 100% |

При сравнение данных по кадрам 2021 и 2022 годов видна динамика повышения квалификации у педагогов ДОО, в 2023 году показатель снизился из-за омоложения педагогического состава ДОО.

Образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Показатель пункта 2.12. «Доступность среды» подтвержден только в 2 учреждениях – 22 %, так как отсутствует доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

|             | 2021     | 2022    | 2023    |
|-------------|----------|---------|---------|
| Доступность | 10 / 20% | 9 / 22% | 9 / 22% |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| среды в ДОО |  |  |  |
|-------------|--|--|--|

Полностью (100 %) подтверждены показатели пунктов 2.14. – 2.17. в соответствии с требованиями ФГОС ДОО: педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности); проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов; педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

|                                  | 2021      | 2022     | 2023     |
|----------------------------------|-----------|----------|----------|
| Психолого-педагогические условия | 10 / 100% | 9 / 100% | 9 / 100% |

Оценивание значения показателя 3 «Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» пунктов 3.1.-3.5. осуществлялось в форме изучения открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО), где размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, а также на сайте имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьей. Данные пункты показателя полностью подтверждены (100%). Оценивание пункта 3.3. осуществлялось на основе данных, представленных ДОО согласно приложению № 1 муниципальной программы МКДО. При суммировании получаем 491 родитель, что составляет 85% (573 ребенка посещаю ДОО). Дошкольные учреждения подсчет осуществляли по одному принявшему участие родителю без учета от количества мероприятий. Оценивание показателей пунктов 3.4.- 3.5. осуществлялось на основе данных, представленных ДОО в ходе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. Данные показатели полностью подтверждены (100%).

|                         | 2021      | 2022     | 2023     |
|-------------------------|-----------|----------|----------|
| Взаимодействие с семьей | 10 / 100% | 9 / 100% | 9 / 100% |

Оценивание значения показателей 4 «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу» и 5 «Повышение качества управления в ДОО» осуществлялось в форме мониторинга официальных сайтов ДООУ, а также самоанализа продуктов управленческой и педагогической деятельности. В ДОО организованы регулярные мониторинги за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. В ДОО созданы системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории ДОО оборудованы навесами/беседками, расположенными и оснащены с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья; обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и

индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

У руководителей ДОО имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. Имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. Таким образом, количество ДОО, в которых подтверждены показатели 4.1- 5.3. – 9, доля от общего количества ДОО – 100%.

|   | 2021      | 2022     | 2023     |
|---|-----------|----------|----------|
| Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу | 10 / 100% | 9 / 100% | 9 / 100% |
| Повышение качества управления в ДОО                                     | 10 / 100% | 9 / 100% | 9 / 100% |

Оценивание значения показателя 6 «Выявление успешных практик» осуществлялось на основе данных, представленных ДОО согласно приложению № 1 муниципальной программы МКДО. Данный показатель не подтвержден ни в одном ДОО – 0%.

Благодаря МКДО-2022 проведена двухсторонняя оценка качества образования в детских садах района с разных точек зрения: внешняя - экспертов отдела образования Администрации Боковского района и внутренняя - администрации и педагогов в каждом детском саду.

По результатам мониторинга выявлено, что в проверенных дошкольных организациях требования ФГОС ДО соблюдаются полностью.