

Итоговый отчет отдела образования Администрации Боковского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

Раздел отчета	Содержание раздела
1.1. Вводная часть	Боковский район. Местоположение в Ростовской области северо-восток Ростовской области. Боковский район образовался 17 декабря 1970 года, в своей деятельности руководствуется Уставом, принятым решением Собрании депутатов 24.06.2024 г. В состав Боковского района входят 7 сельских поселений. Площадь Боковского района – 1947,7 кв.км. Предварительная оценка численности населения по состоянию на 01.01.2025 г. составила 12 879 человек. Максим Валентинович Никулин был назначен главой Боковского района решением Собрании депутатов Боковского района. Конкретно это Решение от 9 апреля 2025 года № 149 «Об избрании главы Боковского района». Срок осуществления полномочий – 5 лет. Административный центр - станция Боковская, расположена на р.Чир в 354 км. от областного центра – г. Ростова-на-Дону и в 100 км. от ближайшей железнодорожной станции – ст. Обливская. Общая площадь муниципального образования - 1947,7 кв. км. Основной вид деятельности – сельскохозяйственная. Общая площадь пашни в районе 102592 гектара, КФХ, ООО, ИП, и колхозов в районе - 124. Общая площадь сельхозугодий - 177 893 гектар. Общий уровень безработицы: 0,8%. Численность граждан, признанных безработными составляет 261 человек. Обращаемость граждан в поиске работы с начала года составила 173 человека. Трудоустроено 88 человек приняли участие в оплачиваемых общественных работах, 6 безработных граждан получили возможность пройти профессиональную подготовку и трудоустроиться после обучения. Из числа граждан испытывающих трудности в поиске работы временно трудоустроено 7 человек. На территории района действует 7 муниципальных образований, в состав которых входит 41 населенный пункт. Наименование поселения Ф.И.О. главы: - 1. Боковское сельское поселение - Обнизов Максим Михайлович - 2. Верхнечирское сельское поселение - Стерлядиников Сергей Николаевич - 3. Грачевское сельское поселение - Вихрова Наталья Валерьевна - 4. Земцовское сельское поселение - Гричушкина Наталья Владимировна - 5. Каргинское сельское поселение - Денисова Татьяна Сергеевна - 6. Краснозоринское сельское поселение - Погорелова Анна Владимировна - 7. Краснокутское сельское поселение - Андрусенко Игорь Юрьевич Характеристика района по численности населения на 01.01.2025 (чел.): - 12 879 человек в т. ч.: - работающих 6235 - пенсионеров 2941 - учащихся 1360 Образовательные учреждения (кол-во): 21 - дошкольные образовательные учреждения/ кол-во - 9 - общеобразовательные учреждения - 8 - учреждения дополнительного образования – 2 Начальник отдела образования Администрации Боковского района: Шаравев Вадим Вадимович, тел. 3-11-67 Развитие системы муниципального образования обеспечивается реализацией мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие

образования в Боковском районе», содержащей 2 подпрограммы.

Система образования Боковского района в 2025 году представлена 21 образовательными организациями. В районе функционируют 8 общеобразовательных организаций (из них 3 школы имеют филиалы), 9 дошкольных образовательных организаций (4 из которых имеют филиалы) и 2 организации дополнительного образования (из них 1 - имеет филиал). Все образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, все общеобразовательные организации имеют свидетельства о государственной аккредитации с правом выдачи документа об образовании государственного образца.

Создание современного образовательного пространства – ключевая задача реализации Национального проекта «Образование», а создание равных образовательных возможностей неразрывно связано с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в 2025 году составила 100 %.

В 2025 – 2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Боковского района обучаются 1360 учащихся. Ученики всех ступеней образования муниципальных общеобразовательных учреждений обучаются по новым образовательным стандартам. Общая численность учеников начальных классов, обучающихся по ФГОС – 518 учащихся, на основном образовательном уровне – 721, на среднем – 121.

Реализация новых ФГОС и национального проекта «Образование» предполагает совершенствование материально-технической базы школ, путем создания центров технического и гуманитарного образования под названием «Точка роста». В течение последних пяти лет данные центры открыты на базе 7 школ района, где реализуются образовательные программы естественно-научной направленности, разработанные в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федеральной операторы: «Физика», «Химия», «Биология». В каждом общеобразовательном учреждении Центр располагается в трех кабинетах, которые обеспечены оборудованием для лабораторных работ и учебных опытов, а так же имеет шахматную гостиную и медиазону.

В 2022 году система образования района вошла в новый региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Четыре муниципальных школы получили современное оборудование и создали центры цифровой образовательной среды.

В 2025 году проведены мероприятия по оснащению кабинетов для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» в общеобразовательных организациях Боковского района. Субсидия на поставку оборудования выделена шести общеобразовательным организациям: МБОУ «Горбатовская СОШ» Боковского района, МБОУ «Большенаполовская ООШ имени А.А. Каледина» Боковского района, МБОУ «Краснокутская СОШ имени Д.В. Свиридова» Боковского района, МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района, МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района, МБОУ «Грачевская СОШ имени С.Ф. Лиховидова» Боковского района - на сумму 1 400 000 руб. Закуплены тренажёры, средства индивидуальной защиты, макеты и модели, техническое оборудование и других материалов.

Все учащиеся школ района обеспечены бесплатными учебниками. Кроме того, для всех учащихся доступны к использованию учебное оборудование для практических работ, интерактивные учебные пособия, доски, мультимедийные установки, площадки для моделирования и конструирования. Эти модернизированные средства обучения открывают для учеников новые горизонты, делают учебный процесс увлекательным и плодотворным. Дети чаще стали демонстрировать свои умения и достижения в конкурсах, творческих проектах, олимпиадах муниципального, регионального и международного уровня, становятся лауреатами и призерами престижных мероприятий, успешно сдают ЕГЭ.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена приняли участие 55 выпускников текущего года из 4 образовательных организаций. Выпускники, получившие неудовлетворительную оценку, отсутствуют. Средняя оценка – 4,2. Выпускники, сдавшие ЕГЭ по предметам по выбору на 100 баллов,

отсутствуют.

7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (Боковская СОШ) I степени, из них 4 - награждены медалями «За особые успехи выпускнику Дона».

Серебряные медали «За особые успехи в учении» II степени получили 4 выпускника из Боковской, Каргинской и Грачевской школ. Экзаменационная кампания 2025 года в Боковском районе проходила в штатном режиме без нарушений сроков контроля и технических сбоев.

Численность учителей в общеобразовательных организациях на конец отчетного периода – 163 человека. Среднемесячная заработная плата работников образования 37046,0 руб., учителей – 46422,80 руб. Образовательная сфера является одним из перспективных направлений деятельности, достойная заработная плата является отличным стимулом для привлечения молодых специалистов для работы в сельских школах.

Услугами дошкольного образования охвачено 484 ребенка. Всего по району число детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях района, 18 (в возрасте до 3х лет). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в районе составляет 100 процентов.

Важным показателем успешного развития системы образования в районе является ежегодное участие в реализации национальных проектов «Образование». В рамках Регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», с целью повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, на базе МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района в 2019 году открыт Центр консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения.

Ежегодно в консультационный Центр поступает около 250 обращений родителей.

В Боковском районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО ДТТ Боковского района, МБОУ ДО СПБ Боковского района, ДООЦ «Колосок» филиал МБОУ ДО ДТТ Боковского района.

Учреждения осуществляют свою деятельность по 6 направлениям: физкультурно - спортивное, художественное, техническое, социально - педагогическое, туристическое – краеведческое.

В МБОУ ДО СПБ Боковского района реализуются дополнительные образовательные программы по 7 видам спорта: волейбол, дзюдо, легкая атлетика, плавание, регби, футбол, бадминтон. Всего спортивным направлением охвачено более 500 учащихся.

МБОУ ДО Дом детского творчества Боковского района реализует дополнительные образовательные программы в 45 детских объединениях с охватом более 600 воспитанников.

Детский оздоровительно - образовательный центр «Колосок» ежегодно с июня по август ежегодно принимает на летний отдых 270 ребят. В образовательных организациях реализуются 124 дополнительных образовательных программы, работает 91 объединение.

В системе образования ведется целенаправленная работа по обеспечению права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: 15 детей с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование, в общеобразовательных организациях инклюзивно обучаются 65 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» 2 общеобразовательные организации Боковского района оснащены специальным оборудованием, в детских садах «Ромашка» и «Теремок» функционируют комбинированные группы для детей – инвалидов различных нозологий.

Большое внимание уделяется здоровью подрастающего поколения. Возможности для организации горячего питания реализованы во всех

общеобразовательных организациях района. Функционируют 8 школьных столовых, в 1 общеобразовательной организации имеется буфет - раздаточная. В каждой школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов. Кроме того бесплатное горячее питание получают 392 учащихся 5-11 классов, относящихся к льготной категории. Все учащиеся начальных классов обеспечены дополнительным молочным питанием. Во всех образовательных учреждениях пищеблоки оснащены технологическим оборудованием для организации питания школьников. На питание школьников из бюджета Боковского района выделено 4165,1 тыс. руб. На обеспечение дополнительным молочным питанием учащихся начальных классов из бюджета Боковского района в 2025 году выделено и освоено 1168,5 тыс.рублей. На организацию питания в лагерях дневного пребывания во время каникул 1287,8 тыс.рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях новое спортивное оборудование и инвентарь, что способствует качественному физическому развитию и укреплению здоровья школьников. В каждом образовательном учреждении урок физкультуры не менее 3 раз в неделю. На многофункциональных комплексах «АРМИС», проводятся обследования школьников. Такие комплексы имеются в пяти школах района – Боковской, Каргинской, Грачевской, Краснозоринской, Краснокутской.

Подвоз 353 учащихся в образовательные учреждения осуществляется по 26 школьным маршрутам. Парк транспортных средств для подвоза учеников насчитывает 15 единиц.

Все вышеперечисленные мероприятия позволяют более качественно организовать учебный процесс и сделать пребывание детей в школе приятным и комфортным.

При проведении мероприятий по подготовке образовательных учреждений к 2025-2026 учебному году из бюджета Боковского района выделено 1162,8тыс. руб. на текущий ремонт.

Во всех образовательных организациях района созданы условия безопасного пребывания детей: 100 % образовательных организаций обеспечены противопожарной сигнализацией с выводом радиосигнала на пульт 01, видеонаблюдением, системой передачи тревожных сообщений (Тревожная кнопка) в подразделение Росгвардии.

В 2025 году в системе образования продолжается реализация мероприятий по обучению плаванию обучающихся образовательных организаций. Охват - 180 детей (2 - 4 классы). Данный проект реализуется только в Ростовской области в рамках программы «Развитие образования».

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, составила в 2025 году 100 % (2024 год – 100 %).

Значительно улучшена информационно-образовательная среда базовых школ района, большую роль играет обновленное модернизированное материально-техническое оснащение, направленное на решение внутрипредметных и общеучебных задач. В распоряжении детей большие обеденные залы, современные линии раздачи пищи, многофункциональные залы, теплые внутренние туалеты, зоны гигиены с теплой водой.

В рамках модернизации региональной системы образования на развитие школьной инфраструктуры из федерального и областного бюджетов, а также бюджетов муниципального образования направлены средства на приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерного оборудования, проведение капитального ремонта, устройство внутренних санузлов и энергосбережение, на приобретение спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для школьных столовых и пищеблоков. Приобретенные мобильные компьютерные классы и предметные кабинеты для начальной школы, включающие в себя цифровые микроскопы, интерактивные доски, проекторы, оборудование для выполнения практических и демонстрационных работ, а также учебно-лабораторное оборудование, цифровые лаборатории естественно-научного цикла, мобильные компьютерные классы для основной и старшей ступени обучения, лингафонные кабинеты и интерактивное оборудование позволяют решить все внутрипредметные и общеучебные задачи. Этому же способствует и 100% оснащение библиотечным фондом (книгопечатной продукцией), в том числе демонстрационными экземплярами, комплектами для

	фронтальной и практической работы, а также индивидуальными рабочими комплектами, информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями, ТСО, учебно-практическим оборудованием. Кроме того существует система независимой и общественной оценки деятельности организаций. Оценку проводит экспертная группа, в состав которой входят представители различных ведомств, родительской общешкольной общешкольности, участники образовательного процесса. Такая оценка системы образования позволила создать новую информационную среду и обеспечивает оценку: - информационно-методической поддержки образовательного процесса; - - планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса; - мониторинга здоровья обучающихся; - современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации; - дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, в том числе, в рамках дистанционного образования. Организовано информационное сопровождение образовательной деятельности, освещение в средствах массовой информации областного и муниципальных уровней. Результаты образовательной деятельности размещаются на сайтах Администрации Боковского района, отдела образования Администрации Боковского района и муниципальных образовательных школ района. Опубликованы статьи в региональных журналах и вестниках. В каждой школе оформлены стенды с новостями, в муниципальной газете «Станичные ведомости» размещено множество статей о позитивных результатах системы образования и о намеченных перспективах развития. Проводятся общественные опросы, где каждый может дать оценку деятельности образовательной организации и о системе образования района в целом. Такая система анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании стала мощным катализатором развития образовательного комплекса района, а демонстративное освещение деятельности в сфере образования, прозрачность публичных отчетов, получили хороший отклик у всех участников образовательного процесса. Хорошо себя зарекомендовал комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях. Отдельно хочется отметить меры, направленные на реализацию независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 2025 году независимо от оценки качества условий осуществления образовательной деятельности прошли 7 учреждений: 2 общеобразовательные организации, 4 дошкольных учреждений и 1 организация дополнительного образования. Средний балл оценки качества составил 89 баллов, что является выше средне областного балла. Данный мониторинг позволил оценить качественный уровень образования посредством изучения мнений всех участников образовательного процесса.
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы	В развитии системы образования Боковского района наблюдается общая положительная динамика: и Обеспечение учащихся 100% горячим питанием; развитие технологий здоровьесбережения; переход на новые образовательные стандарты (ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования);

оздоровление и отдых детей;
 повышение качества образования;
 защита социальных гарантий детства, в том числе слабозащищенных категорий детей сирот, детей из приемных семей, асоциальных семей,
 трудных подростков;
 обеспечение жильем детей-сирот;
 трудоустройство подростков в каникулярное время;
 повышение охвата детей программами дополнительного образования;
 снижение уровня преступности подростков;
 пропаганда здорового образа жизни и норм ГТО;
 улучшение материально – технической базы образовательных организаций района;
 100% обеспечение учащихся УМК;
 увеличение количества спортивных объектов для детей и молодежи(игровые, спортивные площадки, хоккейная коробка);
 расширение межведомственного социального взаимодействия;
 участие в проектной деятельности на муниципальном и региональном уровне;
 обеспечение безопасности объектов образования;
 обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ;
 дистанционное обучение;
 поддержка и стимулирование талантливей молодежи.
 капитальный ремонт образовательных организаций Боковского района;
 повышение качества образования, образовательного процесса, образовательных услуг;
 совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания;
 укрепление здоровья детей и молодежи, введение комплекса ГТО;
 развитие профильного образования;
 развитие коррекционного и индивидуального образования, обеспечение условий развития данного направления.

1.3. Выводы и заключения
 Для поэтапной реализации проекта модернизации образования в Боковском районе заключены соглашения между Министерством

образования Ростовской области и Администрацией Боковского района, утверждены Комплексы мер по модернизации общего образования Боковского района, принято постановление по определению порядка расходования средств и утверждению состава муниципального межведомственного совета по модернизации общего образования области.

В начале реализации проекта перед нами стояло пять основных задач:

- создание базовых школ, формирование эффективной региональной сети ресурсных центров;
- обеспечение инфраструктурных условий для введения новых федеральных образовательных стандартов;
- развитие в школах информационных технологий;
- повышение заработной платы учителей;
- привлечение молодых учителей в систему общего образования.

Определено 5 базовых школ, в которых обучается более 1170 учащихся. Реализация проекта проходила в рамках стратегии

постанного оснащения базовых школ современным оборудованием и инвентарем, улучшения условий обучения. Закупки в рамках проекта осуществлялись как централизованно Минобразованием Ростовской области, затем передавались в школы района, так и муниципальными, что позволило максимально учесть индивидуальные потребности всех школ.

За годы реализации проекта на развитие школьной инфраструктуры из федерального и областного бюджетов, а также бюджетов муниципальных образований направлены средства на приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерного оборудования, проведение капитального ремонта, устройство внутренних санузлов и энергосбережение, на приобретение спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для школьных столовых и пищеблоков. 100% базовых школ оснащены мобильными компьютерными классами и предметными кабинетами для начальной школы, включающие в себя цифровые микроскопы, интерактивные доски, проекторы, оборудование для выполнения практических и демонстрационных работ, а также учебно-лабораторным оборудованием. 100% базовых школ оснащены цифровыми лабораториями естественно-научного цикла, мобильными компьютерными классами для основной и старшей ступени обучения. Кроме того, 3 школы оснащены лингвфонными кабинетами и интерактивным оборудованием для организации междисциплинарного компьютерного класса.

Проведена огромная работа по обеспечению доступности общего образования. Заработная плата педагогических работников доведена до необходимого среднеобластного уровня.

Организовано информационное сопровождение проекта.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых (на уровне муниципального образования) управленческих решений.

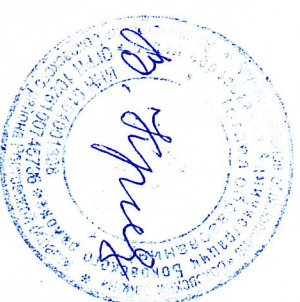
Укрепление межведомственного сотрудничества;

Финансирование проектов развития образования;

Систематизация управленческой деятельности в сфере образования;

Нацеленности на дальнейшее развитие перспективных направлений в сфере образования.

Начальник отдела образования Администрации Боковского района



В.М. Кривулина

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД
по Боковскому району**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент,	18,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	452
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	32
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	6,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического	человек	13,7

работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,4
старшие воспитатели;	процент	1,6
музыкальные руководители;	процент	12,7
инструкторы по физической культуре;	процент	6,3
учителя-логопеды;	процент	4,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	76,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6092
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент	100

канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	44,4

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	3,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных	процент	0

организаций;		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	217,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по	процент	100

образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	518
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	721
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	121
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,5
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности	процент	0

обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		99,8
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	52,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-		

психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	75,0
из них в штате.	процент	75,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	16,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	21,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети	процент	100

"Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	41,5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,5
для слепых;	процент	0

для слабовидящих;	процент	6,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,6
с задержкой психического развития;	процент	24,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент,	12,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	41,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	750
учителя-логопеда;	человек	340
педагога-психолога;	человек	136
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	52
по русскому языку. <*>	балл	55
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,7
по русскому языку. <*>	балл	3,8
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на		

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	75
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	0

общего, среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	205,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,13
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,5
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,5
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	74
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	15,2
естественнонаучное;	процент	14,1
туристско-краеведческое;	процент	9,5
социально-педагогическое;	процент	42,2
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	48,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	58,1
по предпрофессиональным программам.	процент	4,7
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	2,0

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	41,1
внешние совместители.	процент	10,6
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	11,5

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,16
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,9
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	33,9

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	14,5
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	3,26
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	33,3
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
41		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	67
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	86

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	28
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	100
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	100
организации дополнительного образования; <*>		100
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	0
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	0
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	100
содержанием образования; <*>	процент	100
качеством преподавания; <*>	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	100
отношением педагогов к детям; <*>	процент	100
образовательными результатами. <*>	процент	100
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		

10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике(ях), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		

фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется

о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует	отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует	отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует	отсутствует
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	отсутствует

о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует	отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует	отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует	отсутствует
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	отсутствует

о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	отсутствует
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации,	имеется/отсутствует	имеется

утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.		
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		имеется
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и	имеются/отсутствуют	имеется

междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	твуют	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется

Начальник отдела образования
Администрации Боковского района



В.М. Кривулина