

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БОКОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

17.09.2021 г.

№ 210

Об утверждении положения о
мониторинге эффективности деятельности районных
методических объединений и школьных методических служб

В целях создания единого методического пространства, направленного
на сопровождение работы муниципальной методической службы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб (далее - положение), согласно приложению к настоящему приказу.
2. Направить положение в общеобразовательные организации района, разместить на официальном сайте отдела образования Администрации Боковского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МБУ «Районный методический кабинет» Боковского района М.В. Зеленкову.

Начальник отдела образования



В.В. Шараев

**Положение о
мониторинге эффективности деятельности районных методических
объединений и школьных методических служб**

1. Общие положения.

Положение о мониторинге эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб разработано в соответствии с положением о муниципальной методической службе, положением о районном методическом совете, положением о районных методических объединениях учителей-предметников.

Деятельность районных методических объединений и школьных методических служб направлена на достижение следующих результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогических работников;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических работников;
- создание оптимальной модели сетевого взаимодействия и сетевой организации методической работы;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий и обновлению содержания образования: создание единого информационного пространства;
- обобщение и тиражирование лучших педагогических и управленческих практик;
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- подготовка и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства, педагогических конференций, педагогических чтений и т.п.;
- организация системы наставничества, оказания методической поддержки педагогическим работникам, руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности, в подготовке к аттестации и др.;
- внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации, обмена опытом;
- использование сети Интернет для совершенствования сетевого взаимодействия образовательных организаций и педагогических работников.

Объектом мониторинга являются районные методические объединения учителей-предметников и школьные методические службы.

2. Цель и задачи мониторинга.

Цель мониторинга - получение объективной и достоверной информации об эффективной деятельности муниципальной методической службы и её влиянии на развитие качества образования в районе.

Задачи:

- сформировать единую систему оценки муниципального методического пространства;
- обеспечить единую систему управления качеством образования в районе;
- содействовать инновационному развитию муниципальной системы образования;
- создать условия для разработки муниципальной и школьных моделей методического сопровождения педагогов;
- развивать мотивацию к поиску новых форм и содержания методической поддержки педагогических работников.

3. Принципы обеспечения мониторинга.

Принципами обеспечения мониторинга являются:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Критерии эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб

Критерии эффективности деятельности районных методических объединений:

- наличие системы планирования и аналитической деятельности;
- организация работы по инновационному развитию системы образования;
- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;
- организация работы творческих и проблемных групп в рамках РМО; - наличие работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках РМО;
- эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами района и области;
- уровень подготовки проведения заседаний РМО;
- своевременность и качество отчетности.

Критерии эффективности деятельности школьных методических служб:

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб;
- наличие системы планирования и аналитической деятельности;
- организация работы по инновационному развитию системы образования;
- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;
- организация работы творческих и проблемных групп;
- проведение уроков, мастер-классов, тренингов, тематических педагогических советов, организация взаимопосещения уроков;
- ведение протоколов заседаний педагогических советов, методических советов;
- ведение документов по вопросам типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических служб, оценочных процедур.

5. Система оценивания показателей

Каждый критерий оценивается по двум уровням:

- наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом;
- отсутствие подтверждения каждого показателя оценивается 0 баллов.

Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние муниципальной и школьных методических служб, формируются дефициты, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

6. Система сбора информации.

Сбор информации для мониторинга осуществляется один раз в год в сентябре-октябре по итогам прошедшего учебного года, путем внесения информации в таблицу с показателями и предоставления копий подтверждающих документов для анализа содержания (при необходимости). После обработки информации составляется аналитический отчет о работе РМО и школьных методических служб, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности муниципальной методической службы.